

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интеллектуальная собственность

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Донец Н. А., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.2. Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности; ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.2. Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности; ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет

		применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций (судебной практики);
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности

История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Понятие интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности.

Институты права интеллектуальной собственности. Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты.

Модуль 2. Авторское право и смежные права

Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности, в объективном и субъективном смысле. Источники авторского права. Виды объектов авторского права. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом. Субъекты авторского права. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав. Соавторы. Правопреемники. Работодатель как субъект авторского права. Личные неимущественные и имущественные авторские права. Ограничения исключительных авторских прав. Пределы свободного использования охраняемых произведений. Срок действия субъективных авторских прав. Переход исключительных авторских прав по наследству. Произведения искусства. Перевод. Переработка литературного произведения. Музыкальные произведения. Музыкальные переложения. Оркестровка. Произведения науки. Произведения технического творчества. Произведения составительского творчества. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Авторское право на рекламу. Авторское право на интервью. Программы для ЭВМ и базы данных. Авторское право на персонаж, часть произведения, название произведения.

Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Исполнители. Производители фонограмм. Организации эфирного и кабельного вещания. Изготовители баз данных. Публикаторы. Объекты смежных прав. Исполнения. Фонограммы. Передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Содержание баз данных. Произведения науки, литературы, искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние. Исключительные права на объекты смежных прав. Личные неимущественные права. Срок охраны прав, смежных с авторскими. Авторское право в рекламе.

Модуль 3. Промышленная собственность

Патентное право: понятие, функции, состав, система. Объекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права. Субъекты патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники авторов и патентообладателей. Роспатент, Федеральный фонд изобретений России, патентные поверенные как субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Формула изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентная чистота. Право преждепользования. Право послепользования. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец. Субъективное право авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные и имущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права патентообладателей. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателей. Прекращение действия патента.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товара. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Порядок выдачи и действия охранных документов.

Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков и протокол к нему. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Ниццкое соглашение.

Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты прав на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Коммерческое обозначение как объект промышленной собственности. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Модуль 4. Защита интеллектуальных прав

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры произведений (фонограмм). Способы защиты авторских и смежных прав. Защита авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права. Гражданско-правовые способы защиты. Признание авторства. Взыскание неустойки. Возмещение убытков. Компенсация. Способы защиты патентных прав. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

Модуль 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Понятие ноу-хау (секрет производства). Способы передачи исключительных прав на секрет производства. Понятие селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение. Особенности охраны селекционных достижений. Понятие топологий интегральных микросхем. Порядок оформления прав на топологии интегральных микросхем.

Модуль 6. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие способов использования исключительного права. Понятие, правовая природа и предмет договоров. Классификация договоров. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Исключительная и неисключительная лицензия.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 69 главы Гражданского кодекса РФ теоретического материала, решение задач).</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>1. История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p>3. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции.</p> <p>4. Объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты.</p>	<p>1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : электрон. коп. / И. А. Зенин. - 9-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 620 с.</p> <p>2. Штенников В. Творчество как ключевое понятие института интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2015. №3. С. 25-33.</p> <p>3. Леонтьев Б. Как превратить идеи в интеллектуальную собственность // ИС. Авторское право и смежные права. 2021. №2.</p> <p>4. Витко В. Анализ научных представлений об авторе и правах на результаты деятельности искусственного интеллекта // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №2.</p> <p>5. Антипин В. Новый этап совершенствования законодательства в области интеллектуальной собственности // ИС. Промышленная собственность. 2021. №12.</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение задач № 1–4: Интеллектуальная собственность : учебное пособие. – Н. А. Донец – Омск: СибЮА, 2020.</p>
Модуль 2. Авторское право и смежные права		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 70 и 71 глав Гражданского</p>	<p>Тема 1 «Понятие Авторского права»</p> <p>1. Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Источники авторского права.</p>	<p>1. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

<p>кодекса РФ, Постановления ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p>3. Субъекты авторского права. Презумпция авторства. 4. Личные неимущественные и имущественные авторские права. Тема 2 «Объекты авторского права» 1. Виды объектов авторского права. 2. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом. 3. Пределы свободного использования охраняемых произведений. Тема 3. «Смежные права» 1. Понятие смежных прав. 2. Субъекты смежных прав. Исполнители. Производители фонограмм. Организации эфирного и кабельного вещания. Изготовители баз данных. Публикаторы. 3. Объекты смежных прав. Исполнения. Фонограммы. Передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Содержание баз данных. Произведения науки, литературы, искусства, обнаруженные после их перехода в общественное достояние. 14. Исключительные права на объекты смежных прав. Личные неимущественные права. Срок охраны прав, смежных с авторскими.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/469232 (дата обращения: 30.11.2021). 2. Дорофеева А. М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. Изд. Проспект. М., 2022. – 138 стр. 3. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471723 (дата обращения: 30.11.2021). 4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475495 (дата обращения: 30.11.2021). 5. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488156 (дата обращения: 30.11.2021). 6. Дейнеко А. О возможности перехода на регистрационную модель охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. №1. 7. Чурилов А. К вопросу о творческом характере труда как критерии охраноспособности объектов авторского права // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. №1. 8. Абрамова Н. Служебные произведения: проблемы правоприменительной практики // ИС. Авторское право и</p>
---	---	---

		<p>смежные права. 2021. №2.</p> <p>9. Ворожевич А. Пародия как случай свободного использования объекта авторского права // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10.</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение задач: № 3-11 (понятие авторского права); № 1-13 (объекты авторского права); № 1-6 (смежные права). Интеллектуальная собственность : учебное пособие. – Н. А. Донец – Омск: СибЮА, 2020.</p>
--	--	--

Модуль 3. Промышленная собственность

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 70 и 71 глав Гражданского кодекса РФ, Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 4 «Патентное право»</p> <p>1. Патентное право: понятие, функции, состав, система.</p> <p>2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права.</p> <p>3. Субъекты патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>4. Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Формула изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентная чистота. Право преждепользования. Право послепользования.</p> <p>5. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.</p> <p>6. Субъективное право авторов и патентообладателей</p>	<p>1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475151 (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>2. Соснин, Э. А. Основы патентоведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475156 (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>3. Ворожевич А. Принудительная лицензия как механизм обеспечения общественно-государственных интересов в патентном праве. // Хозяйство и право. 2013. №7. С. 30-42.</p> <p>4. Рожкова М.А. О допустимости использования терминов «торговая марка», «сервисный знак» и «производственная марка» // Журнал российского права. 2015. №4. С. 46-53.</p>
---	--	--

	<p>изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>7. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателей. Прекращение действия патента.</p> <p>Тема 5 «Права на средства индивидуализации»</p> <p>1. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара.</p> <p>2. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>3. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов.</p> <p>4. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>5. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты прав на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>6. Коммерческое обозначение как объект промышленной собственности.</p> <p>Исключительное право на коммерческое обозначение.</p>	<p>5. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469220 (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение задач: № 1-7 (патентное право); № 1-4 (права на средства индивидуализации) Интеллектуальная собственность : учебное пособие. – Н. А. Донец – Омск: СибЮА, 2020.</p>
--	--	---

Модуль 4. Защита интеллектуальных прав		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 6 «Защита интеллектуальных прав» 1. Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры произведений (фонограмм). 2. Способы защиты авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права. 3. Гражданско-правовые способы защиты. Признание авторства. Взыскание неустойки. Возмещение убытков. Компенсация. 4. Способы защиты патентных прав. 5. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.</p>	<p>1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И. А. Близнеца. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 896 с. 2. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. Изд. Проспект. - М., 2019.- 259 стр. 3. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография. Изд. Проспект. М., 2015. – 120 стр. 4. Шостак И. Правовое регулирование интеллектуальных прав на объекты индустрии моды // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10. 5. Мельникова М., Никонова А. Защита прав ИС в футболе // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10. 6. Матвеев А. Защита права на наименование средства массовой информации // ИС. Промышленная собственность. 2021. №9.</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение задач: № 1-8 Интеллектуальная собственность : учебное пособие. – Н. А. Донец – Омск: СибЮА, 2020.</p>
Модуль 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 7 «Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности» 1. Понятие ноу-хау (секрета производства). Основные способы передачи исключительных прав на секрет производства. 2. Понятие и правовая природа топологии интегральной микросхемы. Порядок приобретения исключительных прав на топологию интегральных микросхем. 3. Правовой режим</p>	<p>1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И. А. Близнеца. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 896 с. 2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469220 (дата обращения: 30.11.2021).</p>

	селекционных достижений. Регистрация селекционных достижений.	3. Громова А. Взыскание убытков в случае внедоговорных нарушений на секрет производства (ноу-хау) // ИС. Промышленная собственность. 2021. №6. 4. Мамонова Д. Теоретические и практические аспекты правовой охраны ноу-хау // ИС. Промышленная собственность. 2020. №5. Конспект лекций. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Подготовка и представление презентаций по видам нетрадиционных объектов.
Модуль 6. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).	Тема 8 «Договоры о передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности» 1. Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. 2. Понятие способов использования исключительного права. 3. Понятие, правовая природа и предмет договоров. 4. Договоры об отчуждении исключительного права. 5. Лицензионные договоры.	1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И. А. Близнеца. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 896 с. 2. Синев А. Николаева О. Распоряжение исключительным правом по договору авторского заказа // ИС. Авторское право и смежные права. 2021. №2. 3. Федотова С. Концепция смарт-контрактов в авторском праве России // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10. Решение задач: № 1-4 Интеллектуальная собственность : учебное пособие. – Н. А. Донец – Омск: СибЮА, 2020.

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной формы обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «Интеллектуальная собственность (СМ)» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=416>).

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной

	информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель зала судебных заседаний (столы и стулья для участников процесса, стол и кресло для судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Право интеллектуальной собственности. Т.1 Общие положения: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л. А. Новоселовой. – М., Статут, 2017. – 512 с.
2. Блинец И.А. Право интеллектуальной собственности. Уч.-2-е изд. М.: Проспект, 2016.
3. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов. – М., 2021. – 315 с.

4. Позднякова Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов. – М., 2021. – 374 с.

5. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для вузов. – М., 2021. – 182 с.

6. Соснин Э.А., Канер В.Ф. Патентование : учебник и практикум для вузов. – М., 2021. – 384 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических задания и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-1	ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.2. Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности; ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм; ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает их грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и нормативные акты, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

		деятельности	
Не зачтено	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах;</p> <p>ИПК-1.2. Знает судебную практику применения правовых норм;</p> <p>ИПК-1.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения;</p> <p>ИПК-1.4. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении;</p> <p>ИПК-1.5. Умеет применять правила квалификации правовых норм; правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ИПК-1.6. Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении;</p> <p>ИПК-1.7. Умеет применять правила квалификации правовых норм;</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практическом задании вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение задания, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права.
4. Источники права интеллектуальной собственности.

5. Понятие и признаки авторского права.
6. Виды объектов авторского права, их характеристика. Произведения, не охраняемые авторским правом.
7. Выполнение формальностей при подаче заявки на получение патента. Установление права приоритета.
8. Субъекты авторского права.
9. Содержание авторских прав.
10. Авторский договор: понятие, существенные условия, виды.
11. Понятие и характеристика смежных прав.
12. Объекты смежных прав.
13. Субъекты смежных прав.
14. Права субъектов смежных прав.
15. Понятие и характеристика патентного права.
16. Понятие и характеристика критериев патентоспособности.
17. Объекты патентного права.
18. Понятие, критерии патентоспособности изобретений. Срок охраны исключительного права на изобретение.
19. Понятие, критерии патентоспособности полезных моделей. Срок охраны исключительного права на полезную модель.
20. Понятие, критерии патентоспособности промышленных образцов. Срок охраны исключительного права на промышленный образец.
21. Субъекты патентного права.
22. Порядок регистрации объектов патентного права.
23. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
24. Права и обязанности патентовладельца.
25. Понятие и признаки фирменных наименований.
26. Содержание права на фирменное наименование. Субъекты права на фирменное наименование.
27. Коммерческое обозначение.
28. Понятие и виды товарных знаков.
29. Понятие наименования места происхождения товара.
30. Понятие и формы ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Административная и уголовная ответственность в области авторских и смежных прав.
31. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав.
32. Защита интеллектуальных прав. Гражданско-правовая защита патентных прав.
33. Понятие и характеристика «ноу-хау».
34. Сроки охраны исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Депутат Государственной Думы Яблочков написал эссе о судьбе страны «Кому на Руси жить хорошо?». Посчитав, что его первый творческий труд может оказаться не совсем удачным, он воспользовался псевдонимом Грушевский. После публикации эссе вызвало положительные отклики читателей, поэтому второе произведение Яблочков решил опубликовать уже под собственным именем.

Издатель отказался опубликовать произведение под собственным именем автора,

ссылаясь на то, что его псевдоним уже приобрел некоторую известность у читателей.

Какие условия предусматривает закон для приобретения права на псевдоним? Кто определяет срок и объем использования псевдонима? Если автор уже воспользовался правом на псевдоним, означает ли это, что в дальнейшем он будет выступать только под вымышленным именем?

2. Певец Лагутин обратился в суд с иском о защите репутации и возмещении морального вреда в размере 100 тысяч рублей. Ответчиком по иску призывался известный юморист Палкин, который в своих номерах делал пародии как на самого певца Лагутина, так и его выступления.

Певец считал, что такие пародии плохо сказываются на его имидже, и в ходе судебного разбирательства он дополнил свои исковые требования запретом Палкину и другим юмористам использовать его творчество в качестве темы выступления.

Правомерны ли требования Лагутина? Возможно ли предъявить аналогичные требования, например, популярному журналу, автор статьи которого критикует творчество певца Лагутина?

3. Сорокин и Михалков перевели на русский язык пьесу Д. Пристли «Сокровище», которая была опубликована в журнале «Театр». Авторы перевода получили вознаграждение. Через полгода киностудия «Мосфильм» экранизировала пьесу без согласия переводчиков. Сорокин и Михалков обратились в суд с иском о взыскании с киностудии вознаграждения за использование их произведения.

Какое решение должен вынести суд?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Донец Н. А., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук		
Дисциплина:	Интеллектуальная собственность		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
занятий лекционного типа	10		
занятий семинарского типа	26		
СРС	72		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль (не включая посещение занятий)			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности			
Текущий контроль			
Вопросы			2
Задачи			2
Модуль 2. Авторское право и смежные права			
Текущий контроль			
Вопросы			2
Задачи			4
Модуль 3. Промышленная собственность			
Текущий контроль			
Вопросы			2
Задачи			4
Модуль 4. Защита интеллектуальных прав			
Текущий контроль			
Вопросы			2
Задачи			2

Модуль 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	
Текущий контроль	
Вопросы	2
Задачи	2
Модуль 6. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	
Текущий контроль	
Вопросы	2
Задачи	4
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный ответ	
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	2
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
Решение задач	
Критерии	Баллы
Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Верховного Суда РФ).	2–8 (в зависимости от количества баллов по каждому модулю)
Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	1
Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
Тесты	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	6

82–89 % правильных ответов	5
74–81 % правильных ответов	4
66–73 % правильных ответов	3
58–65 % правильных ответов	2
50–57 % правильных ответов	1
Менее 50 % правильных ответов	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0